

جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش منطقه شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

سوال مهر یا امضاء مدیر سوال ساعت امتحان : صبح زمان امتحان : دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۲۰ بوگ تعداد برگ سوال:	نام واحد آموزش : تلاش مهر پاینده (غیر دولتی) نوبت امتحانی: ماه پایه : سال تحصیلی : ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ نام دبیر : ش صندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی : سوال امتحان درس :
ردیف نمره ۰/۲۵	پرسش ها صفحه اول الف - بازشناسی (۲ نمره) <p>در طرح پرسش زیر از چه شگردهای (بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته ها) استفاده شده است؟ چرا گاهی به در می گوییم تا دیوار بشنود؟</p> <p style="text-align: right;">www.1shoo.ir</p>
۲ ۰/۲۵	<p>نوشته زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن را از نظر (عینی / ذهنی) مشخص کنید.</p> <p>«کوزت بیرون رفت و در بسته شد. او ناچار بود برای آوردن آب به چشمها ای واقع در بیشه^۱ نزدیک برود.»</p>
۳ ۰/۵	<p>درنوشته های زیر از چه روشی (جانشین سازی- سنجش و مقایسه- تضاد مفاهیم) برای تولید متن استفاده شده است؟</p> <p>(الف) گل آفتاب گردان رو به نور می چرخد و آدمی رو به خدا. دلخوشی آفتابگردان تنها آفتاب است. آفتاب گردان با آفتاب آمیخته است و انسان با خدا. بدون آفتاب، آفتاب گردان می میرد؛ بدون خدا، انسان.</p> <p>(ب) با کفش های بابا خوب راه می رم، حیف، تند تند زمین می خورم. بابا چه طوری زمین نمی خوره. شاید هم می خوره. آخه یه روز لباسش خاکی بود. بابا می ترسه من مرد بشم. می خواهد من بچه باشم که سرم داد بکشه.</p>
۴ ۱	<p>نمودار شبکه ای متن زیر را رسم کنید. (هسته- شاخه- خوشه). { هرچه در متن وجود دارد ، ذکر کنید.}</p> <p>غم و شادی دو روی سکه زندگی است، نه در شادی ها باید سرمست شده و غرور ورزید و نه در غم ها غصه خورد و ناراحت شد. باید بدانیم این حالت ها پایدار نیستند. در حال زندگی کنیم و از زندگی لذت ببریم.</p>

ب - کالبد شناسی متن (۲ نمره)

داستان زیر را بخوانید و عناصر آن را مشخص کنید.

«مادر، خسته از خرید برگشت و به زحمت، زنبیل را داخل خانه آورد. پسر بزرگش که منتظر بود، جلو دوید و گفت: «مامان، وقتی من در حیاط بازی می کردم و بابا داشت با تلفن صحبت می کرد، تارا روی دیوار اتاق پذیرایی، نقاشی کرد.»

مادر، عصبانی به اتاق تارا رفت. تارا از ترس، زیر تخت قایم شده بود. مادر فریاد زد: «تو بچه بدی هستی»؛ آن وقت تمام مداد رنگی هایش را در سطل آشغال ریخت. تارا از غصه گریه کرد. ده دقیقه بعد، وقتی مادر، وارد اتاق پذیرایی شد، قلبش گرفت. تارا روی دیوار اتاق، یک قلب کشیده بود و داخل آن نوشته بود: «مادر، دوستت دارم.»

بررسی متن

شخصیت

www.1shoo.ir

ماجرای داستان

فضا (حال و هوا، مکان، زمان)

روایت

الف) شیوه بیان

ب) زوایه دید

ج) سازه های نوشتار (۶ نمره)

مثال نویسی یکی از مثال های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (حداقل یک بند باشد.)

الف) با ماه نشینی، ماه شوی، با دیگ نشینی، سیاه شوی.

ب) خفته را خفته کی کند بیدار؟

ج) بادآورده را باد می برد.

۲

5

۲

6

شعرگردانی

2

شعر زیر را بخوانید، درک و دریافت خود را بنویسید. (حداقل یک بند باشد.)

« از آن پس نمیرم که من زنده ام
هرآنکس که دارد هش (هوش) و رای (عقل) و دین
که تخم سخن ، من پراکنده ام
پس از مرگ بر من کند آفرین» فردوسی

7

2

حکایت نگاری

8

www.1shoo.ir حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. (حداقل یک بند باشد.)

پادشاهی به کشتن بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک! به موجب خشمی که تو را بر من است، آزار خود
مجوی که این عقوبت (شکنجه) بر من به یک نفس به سرآید و بزه (گناه) آن بر تو جاوید بماند.

10

د- آفرینش (۸ نمره) + هنجرهای نوشتار و نشانه های نگارشی (۱ نمره) + املای واژگان (۱ نمره)

9

درباره یکی از موضوعات زیر با استفاده از شگردهایی که آموخته اید و با رعایت (اصول خوش آغازی، پرورش
موضوع، خوش فرجامی و هنجرهای نگارشی) متنی ذهنی بنویسید.

*** توجه: در برگه پاکنویس فقط متن تولید شده را بنویسید. (حداقل ۱۵ سطر
باشد).

الف) با استفاده از روش جانشین سازی یک متن ذهنی در مورد « قطره باران » بنویسید.

ب) با استفاده از روش سنجش و مقایسه یک متن ذهنی در مورد « انسان و لباس » بنویسید.

ج) با استفاده از روش ناسازی معنایی (تضاد مفاهیم) یک متن ذهنی در مورد « عشق و نفرت » بنویسید.

پیروز و سربلند باشید.